



**СТАВРОПОЛЬСКОЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ**



Прием воспитанников в ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» осуществляется в 5-е классы на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья несовершеннолетних граждан мужского пола Российской Федерации, имеющих соответствующие классу поступления уровень образования и возраст, подавших документы на обучение (далее кандидаты).

Ежегодно для проведения наборной кампании создается Центральная приемная комиссия Министерства обороны Российской Федерации и приемная комиссия ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

ЧИСЛЕННОСТЬ НАБОРА, КЛАССЫ НАБОРА
ЕЖЕГОДНО ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
ПРИКАЗОМ МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.



**ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
ФГКОУ «СТАВРОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
В СВОЕЙ РАБОТЕ РУКОВОДСТВУЕТСЯ:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268, «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»;
3. Приказом Министра обороны РФ № 515 от 21 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации» «Об утверждении порядка приёма в суворовские военные, нахимовские военно-морские училища и кадетские (морские кадетские) корпуса Министерства обороны Российской Федерации»;
4. Методикой организации и проведения конкурсных вступительных испытаний по общеобразовательной подготовке кандидатов из числа несовершеннолетних граждан мужского пола, поступающих в президентские кадетские, суворовские военные, Нахимовское военно-морское, Московское военно-музыкальное училища и кадетские корпуса Министерства обороны Российской Федерации и рекомендациями Управления (военного образования) Главного управления кадров МО РФ;
5. Методическими рекомендациями по организации работы подкомиссии по определению уровня физической подготовленности кандидатов для поступления в довузовские общеобразовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации.

СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

Документы отправляются с **15 апреля по 31 мая** – по почте, курьерскими службами и т.п. по адресу:

355003, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 328 – Приёмная комиссия.

Представляемые документы должны быть собраны в соответствии с **перечнем документов**, необходимых для поступления в Ставропольское ПКУ, аккуратно подшиты под дырокол в стандартную картонную папку «ДЕЛО» со скоросшивателем в том же порядке, как и в **перечне**.

На папке подписать ФИО (полностью), дату рождения, адрес проживания кандидата.

Обязательно к личному делу описать (№ документа, название документа, количество страниц в документе) всех представленных документов с подписью одного из родителей (законных представителей).

Медицинские документы (анализы, результаты диагностических исследований) вклеить в новую карту Ф026/У.

При наличии большой копии медицинской карты Ф112/У вложить ее в картонную папку «ДЕЛО» с завязками.

С **20 июня по 25 июня** по результатам рассмотрения личных дел кандидаты, годные по состоянию здоровья, соответствующие уровню образования и возрасту, в личном деле которых представлены полностью документы (указанные в перечне), допускаются к вступительным испытаниям, и приемная комиссия Училища направляет родителям (законным представителям) извещение по почте и размещает на сайте информационной поддержки в личном кабинете кандидата <https://pr.stpku.ru> с указанием даты и времени проведения конкурсных вступительных испытаний.

Родителям (законным представителям) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсным вступительным испытаниям, направляется извещение по почте и размещается на сайте информационной поддержки в личном кабинете кандидата <https://pr.stpku.ru> за подписью председателя приемной комиссии училища с указанием причин.



1 ЭТАП ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА КАНДИДАТОВ:

ПОДГОТОВКА, ОТПРАВКА ЛИЧНЫХ ДЕЛ КАНДИДАТАМИ И РАССМОТРЕНИЕ ЛИЧНЫХ ДЕЛ ЧЛЕНАМИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ЛИЧНОГО ДЕЛА

	Наименование документов	Примечание
1. <input type="checkbox"/>	Опись документов	составляется родителями (законными представителями) *можно составить от руки или на компьютере
2. <input type="checkbox"/>	Информационный лист о кандидате (скачайте файл «информационного лист.doc»)	подписывается собственноручно одним из родителей (законным представителем) *можно заполнить от руки или на компьютере
3. <input type="checkbox"/>	Согласие на обработку персональных данных	пишется обоими родителями
4. <input type="checkbox"/>	Заявление родителей (законных представителей) кандидата на имя начальника Училища о приеме кандидата в срок с 15 апреля до 31 мая	пишется собственноручно от ОБОИХ родителей (если даже родители расторгли брак) или законного представителя
5. <input type="checkbox"/>	Копия свидетельства о расторжении брака (для детей, воспитывающихся без матери (отца))	
6. <input type="checkbox"/>	Личное заявление кандидата на имя начальника Училища	пишется собственноручно кандидатом
7. <input type="checkbox"/>	Копия свидетельства о рождении, заверенная в установленном порядке законодательством Российской Федерации Для лиц старше 14 лет дополнительно к копии свидетельства о рождении - заверенная копия 2, 3, 5 страниц паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина на территории Российской Федерации	заверенная нотариально

	Наименование документов	Примечание
8. <input type="checkbox"/>	Автобиография кандидата	написанная собственноручно кандидатом
9. <input type="checkbox"/>	Копия личной карты/дела обучающегося	
10. <input type="checkbox"/>	Выписка из табеля успеваемости за первые три четверти и текущие оценки за четвертую четверть текущего учебного года	
11. <input type="checkbox"/>	Ведомость уровня физической подготовленности кандидата (подтягивание, бег – 60 м, бег – 1 км), подписанную учителем физической культуры и директором школы	подписывается директором школы и заверяются печатью школы установленного образца на бланке образовательного учреждения
12. <input type="checkbox"/>	Педагогическая характеристика кандидата, подписанная классным руководителем	
13. <input type="checkbox"/>	Психологическая характеристика, подписанная психологом	
14. <input type="checkbox"/>	Две цветных фотографии (размером 3x4 см)	
15. <input type="checkbox"/>	Копия справки о регистрации по месту жительства формы №8	
16. <input type="checkbox"/>	Копия паспорта родителей (законных представителей) (2, 3, 5-8, 14, 16 страницы)	
17. <input type="checkbox"/>	Справка с места службы (работы) родителей (законных представителей) или копия трудовой книжки, или другой документ, характеризующий их трудовую деятельность	отдел кадров места работы родителей (законных представителей). В справке указывается организация и должность.
18. <input type="checkbox"/>	Медицинские документы (анализы, результаты диагностических исследований)	Кандидат должен пройти медицинскую комиссию не ранее февраля месяца года поступления в Училище

МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ КАНДИДАТОМ:

	Наименование документов	Примечание
1. <input type="checkbox"/>	Копия медицинской карты кандидата Ф026/У (из школы)	листы должны быть сшиты и пронумерованы, ксерокопия карты заверяется руководителем медицинского учреждения или учебного учреждения
2. <input type="checkbox"/>	Копия амбулаторной карты (история развития ребенка) Ф112/У, заверенная (прошита) в поликлинике по месту жительства	ксерокопия карты со дня рождения по последней записи прохождения медицинского осмотра к поступлению в Училище, без анализов; листы должны быть сшиты и пронумерованы, ксерокопия карты заверяется руководителем медицинского учреждения
3. <input type="checkbox"/>	Оригинал выписки из амбулаторной карты о состоянии здоровья ребёнка, с указанием сведений, состоит ли ребенок на диспансерном наблюдении по поводу заболеваний, с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение) и сведений об отсутствии (наличии) аллергических состояний, в том числе препятствующих проведению профилактических прививок и лечению антибиотиками, при наличии пищевой аллергии с указанием продуктов, заверенная в поликлинике по месту жительства (с датой и номером регистрации документа).	в поликлинике (от педиатра) заверена руководителем учреждения
4. <input type="checkbox"/>	Копия сертификата прививок и сведения о профилактических прививках № 063/У (на момент поступления дети должны быть привиты по возрасту). При положительной реакции Манту необходимо приложить справку от врача - фтизиатра. Отказ родителей (законных представителей) от прививок может явиться причиной отказа к поступлению в училище.	в поликлинике, заверена руководителем учреждения На момент поступления дети должны быть привиты по возрасту

	Наименование документов	Примечание
5. <input type="checkbox"/>	Медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой (с датой и номером регистрации документа)	в поликлинике (от педиатра)
6. <input type="checkbox"/>	Справка о состоянии здоровья кандидата из психоневрологического диспансера о состоянии несовершеннолетнего на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств (с датой и номером регистрации документа) Справка о состоянии здоровья кандидата из наркологического диспансера о пребывании несовершеннолетнего на учете (наблюдении) (с датой и номером регистрации документа)	психоневрологический и наркологический диспансеры Заверены руководителем учреждения
7. <input type="checkbox"/>	Оригинал перечня инструментальных обследований - рост, масса тела, половая формула, ЧСС за 1 мин., АД (трехкратно)	в поликлинике (от педиатра)
8. <input type="checkbox"/>	Кандидаты, поступающие в училище, проходят предварительный медицинский осмотр в медицинской организации по месту жительства данные заносятся в карту Ф026/у-2000 (новую) <ul style="list-style-type: none"> • педиатр • офтальмолог • отоларинголог • невропатолог • кардиолог • хирург • ортопед • эндокринолог • стоматолог • детский психиатр • уролог • фтизиатр • дерматолог 	записи врачами делаются в амбулаторной карте Ф112/У и новой оформленной форме №026/У-2000, заверяются личной печатью каждого врача

	Наименование документов	Примечание
9. <input type="checkbox"/>	<p>Перечень обязательных диагностических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УЗИ щитовидной железы • УЗИ органов брюшной полости + почки • УЗИ сердца • УЗИ репродуктивной сферы (мошонки) • электрокардиография в покое и после нагрузки • общий анализ крови • общий анализ мочи • исследование уровня глюкозы в крови • исследование кала на яйца гельминтов • рентгенография органов грудной клетки (результаты, сам снимок представлять не нужно) 	<p>сдаются оригиналы амбулаторных исследований и протоколов УЗИ. Заключение и лента ЭКГ.</p>

2 ЭТАП ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА КАНДИДАТОВ: КОНКУРСНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (В ПЕРИОД С 1 ПО 15 ИЮЛЯ).

Вступительные экзамены проходят в один день – в дату, указанную в извещении. В ходе конкурсных испытаний проводятся:

1. определение психологической готовности кандидатов к обучению в учреждении пансионного типа;
2. вступительные испытания по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык);
3. определение уровня физической подготовленности.

По результатам вступительных испытаний приемная комиссия определяет единую балльную оценку по результатам вступительных испытаний (рейтинг).

С 1 августа по 15 августа - публикуется приказ Министра обороны Российской Федерации о зачислении кандидатов в училища, который размещается на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации.

ПЕРЕСДАЧА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

АПЕЛЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИСПЫТАНИЙ
НЕ ПРОВОДИТСЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ АПЕЛЛЯЦИИ
НЕ ПОДЛЕЖАТ.

ОЦЕНИВАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Вступительные испытания проводятся индивидуально с каждым кандидатом. На вступительные испытания в форме устного собеседования по русскому языку, математике, иностранному языку отводится не более 20 минут на каждый учебный предмет.

В ответе кандидата должны быть раскрыты вопросы собеседования. Правильность ответа кандидата на вопросы собеседования оценивается членами предметной подкомиссии по каждому предмету по 10-балльной шкале, по следующим критериям:

0-4 балла – отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу собеседования;

5-6 баллов – достаточный объем знаний по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

7 баллов – достаточно полные и систематизированные знания по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

8 баллов – глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, делать логически правильные выводы;

9 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях и делать обоснованные выводы;

10 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, способность обосновывать решения в нестандартных ситуациях.

Считаются не прошедшими вступительные испытания и исключаются из конкурсных списков кандидаты:

- получившие по одному из общеобразовательных предметов менее 5 баллов;
- или получившие «неудовлетворительно» по физической подготовленности;
- или при наличии заключения о психологической готовности кандидата «не рекомендуется к зачислению».

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К концу 4 класса обучающиеся должны иметь прочные знания по таким разделам науки о языке, как «Фонетика», «Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Морфемика (состав слова)», «Морфология», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация».

ФОНЕТИКА

Обязательным является знание алфавита, наличие в нем определенного количества гласных и согласных звуков. Кандидат должен уметь классифицировать звуки по твёрдости/мягкости и звонкости/глухости, парности/непарности, делить слова на слоги. Обязательным условием является умение производить фонетический (звуко-буквенный) разбор слова.

Пример вопроса

Сколько в слове ПУТЬ букв и звуков?

Модель ответа

[путь']. Слово путь является односложным, в нем 4 буквы и 3 звука. Ъ знак служит для обозначения мягкости и звука не обозначает. Буква П обозначает звук [п] – согласный, глухой, парный, твёрдый, парный. Буква У обозначает звук [у] – гласный, ударный. Буква Т обозначает звук [т'] – согласный, глухой, парный, мягкий, парный.

ОРФОЭПИЯ

По данному разделу кандидат должен знать нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Также важно уметь расставлять ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Пример вопроса

Поставьте правильно ударение в словах. КРАСИВЕЕ, ХВОЯ, СРЕДСТВА, ТОРТЫ.

Модель ответа

КрасИвее, хвОя, срЕдства, тОрты.

Лексика и фразеология

Кандидат должен знать, что такое синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова, а также понимать значение фразеологизмов (устойчивых словосочетаний).

Пример вопроса

Объясните лексическое значение фразеологизмов бить баклуши, зарубить на носу, спустя рукава, в ежовых рукавицах.

Модель ответа

Фразеологизм – это неделимое лексически и грамматически, устойчивое по составу словосочетание или предложение, употребляющееся в переносном значении.

Бить баклуши – ничего не делать.

Зарубить на носу – хорошо запомнить.

Спустя рукава – плохо выполнять какую-либо работу.

В ежовых рукавицах – относиться очень строго.

МОРФЕМИКА

Для правильного выполнения заданий по данному разделу науки о языке нужны знания о составе самостоятельных (изменяемых и неизменяемых) частей речи, умение выделять корень, окончание, приставку, суффикс и основу слова. Также необходимо знать, при помощи каких морфем образовано то или иное слово.

Пример вопроса

Как называются следующие слова: море, морской, моряк, приморский? Сколько морфем в слове «приморский»? назови их.

Модель ответа

приморск^{ий}

Данные слова являются однокоренными, так как у них один корень МОР, к тому же во всех словах у него одно и то же лексическое значение.

МОРФОЛОГИЯ

Поступающим необходимо владеть информацией о самостоятельных и служебных частях речи.

Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных, род, число, падеж.

Местоимение: личные местоимения, склонение личных местоимений.

Глагол: изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Глаголы-исключения.

Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог: отличие предлогов от приставок.

Союз: союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.

Частица «не», её значение.

Пример вопроса

Назови слова, на конце которых пишется Ь. Объясни их написание.

Слова: пустош..., молодёжь..., меч...

Модель ответа

В словах «пустошь» и «молодёжь» на конце будет писаться Ь, так как это слова 3 склонения. К 3 склонению относятся имена существительные женского рода с основой на мягкий согласный или шипящий, которые имеют нулевое окончание в именительном падеже единственного числа.

В слове «меч» Ь писаться не будет, так как это существительное 2 склонения. Ко второму склонению относятся имена существительные мужского рода, оканчивающиеся на согласный, и среднего рода, оканчивающиеся на о-е.

ОРФОГРАФИЯ

Кандидатам необходимо повторить правила правописания, изученные в 1, 2, 3 классах.

Правила правописания и их применение:

- прописные и строчные буквы;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- проверяемые согласные в корне слова;
- двойные и произносимые согласные;
- безударные падежные окончания имён существительных;
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;
- безударные личные окончания глаголов;
- слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Пример вопроса

Учительница задала вопрос: «Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове СН..ЖОК?» Кто из ребят дал правильный ответ? Прочитай ответы Риты и Мити и дай свой.

Рита: Напишу букву Е, потому что проверочное слово СНЕГ.

Митя: Напишу букву Е, потому что проверочное слово СНЕЖНЫЙ.

Модель ответа

И Рита, и Митя ответили правильно. В слове «снежок» представлена орфограмма «Проверяемая безударная гласная в корне». Чтобы правильно вставить пропущенную букву, надо подобрать такое однокоренное слово, чтобы эта буква стала ударной. Можно ее подобрать проверочное слово «подснежник»,

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Поступающим надо знать, что такое слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Отличать виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения.

Кандидат должен уметь определять связь между словами в словосочетании.

Важными являются знания о предложениях с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Также надо уметь отличать простое предложение от сложного.

Необходимо уметь выполнять синтаксический разбор предложения (части речи, члены предложения, характеристика).

В связи с этим необходимо правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов; знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых; знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора.

Пример вопроса

Какое предложение называется распространённым? Какое предложение называется нераспространённым? Приведите примеры.

Модель ответа

Распространённым называется предложение, в котором есть грамматическая основа и хотя бы один из второстепенных членов предложения. Нераспространённым называется предложение, в котором есть только подлежащее и сказуемое и нет второстепенных членов. Идёт дождь. Дождь – это подлежащее (что?), идёт – сказуемое (что делает?). В этом предложении нет второстепенных членов, поэтому оно нераспространённое. Мы читали интересное произведение. Кроме подлежащего и сказуемого (мы читали), в предложении есть определение (второстепенный член предложения) интересное. Значит, данное предложение является распространённым.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

К концу 4 класса обучающиеся должны иметь прочные знания по таким разделам, как «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры».

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Кандидат должен уметь работать с числами в пределах миллиона (читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа); использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час), а также знать соотношения единицами в пределах 100 000.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

По данному разделу кандидат должен уметь выполнять письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона; письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000; деление с остатком; умножение и деление на 10, 100, 1000. Также важным является умение вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2-4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий; находить долю величины, величину по её доле; находить неизвестный компонент арифметического действия.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Для правильного выполнения заданий по данному разделу нужно уметь решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию; решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов); использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость); использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы.

Также необходимо уметь решать задачи на нахождение доли величины, величины по её доле; знать разные способы решения некоторых видов изученных задач, составлять модель текстовой задачи, числовое выражение; оформлять решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Поступающим надо уметь различать и называть геометрические фигуры: точку, прямую, отрезок, прямой угол, ломаную, круг, окружность, многоугольник (треугольник, прямоугольник, квадрат); сравнивать фигуры по площади; находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); записывать соответствующие равенства.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Решите уравнение: $4 + (a - 14) : 2 = 30$.

Модель ответа

$$4 + (a - 14) : 2 = 30;$$

$$(a - 14) : 2 = 30 - 4;$$

$$(a - 14) : 2 = 26;$$

$$a - 14 = 26 \cdot 2;$$

$$a - 14 = 52;$$

$$a = 52 + 14;$$

$$a = 66.$$

Ответ: $a = 66$.

Задание 2.

Пример 1. В гараже стояло 36 автомобилей. Вечером уехало $\frac{5}{9}$ автомобилей. Сколько автомобилей осталось в гараже?

Модель ответа

1) $36 : 9 = 4$ (авт.) – составляет 1 часть;

2) $5 \cdot 4 = 20$ (авт.) – уехало из гаража;

3) $36 - 20 = 16$ (авт.)

Ответ: 16 автомобилей осталось в гараже

Пример 2. В пакете 14 жёлтых перцев, а оранжевых $\frac{3}{7}$ от числа желтых перцев. На сколько больше в пакете желтых перцев, чем оранжевых?

Модель ответа

1) Сколько перцев составляют 1 часть?

$$14 : 7 = 2 \text{ (перца)}$$

2) Сколько всего оранжевых перцев?

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ (перцев)}$$

2) На сколько больше желтых перцев, чем оранжевых?

$$14 - 6 = 8 \text{ (перцев)}$$

Ответ: в пакете желтых перцев на 8 больше, чем оранжевых.

Задание 3.

Два товарных поезда вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов. Скорость одного товарного поезда 46 км/ч. Он проехал до места встречи 138 км. Какое расстояние между городами, если скорость второго товарного поезда равна 49 км/ч?

Модель ответа

1) $138 : 46 = 3$ (ч) – ехал первый поезд до места встречи;

2) $49 \cdot 3 = 147$ (км) – проехал второй поезд до места встречи;

3) $138 + 147 = 285$ (км).

Ответ: расстояние между городами 285 км.

Задание 4.

Ширина прямоугольника 25 см. Чему равна площадь, если его периметр равен 150 см?

Модель ответа

$$P = 2 \cdot (a + b) = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$S = a \cdot b$$

1) $150 : 2 = 75$ (см) – сумма длины и ширины;

2) $75 - 25 = 50$ (см) – длина прямоугольника;

3) $50 \cdot 25 = 1250$ (см²).

Ответ: площадь прямоугольника 1250 см².

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь прочитать небольшой текст (10-12 предложений) на английском языке с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, пониманием прочитанного; а также уметь найти информацию в прочитанном тексте с целью ответить на предложенные вопросы и установить соответствуют ли тексту предложенные высказывания. Употреблять грамматически верную форму слова (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь отвечать на простые вопросы о себе и своей семье, месте проживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (дни недели, распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика и орфография

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Множественное число имени существительного.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы must и have to.

Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.).

Личные, притяжательные, указательные местоимения. Отрицательное местоимение no.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst.

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm).

Предлоги времени и места.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Использование при чтении языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ В БИЛЕТЕ:

Переведите предложенные словосочетания и предложения на английский язык.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответьте на вопросы экзаменатора. Задайте вопрос экзаменатору (перевод вопросительного предложения).

Прочитайте текст и определите верны ли следующие утверждения.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Определение уровня физической подготовленности: физическая подготовленность кандидатов проверяется по 3 упражнениям:

Упражнение	Ед. измерения	5 класс		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»
Подтягивание на перекладине	Кол-во	6	4	2
Бег на 30 метров	сек.	5,3	5,9	6,3
Бег на 1 километр	мин.	4,42	5,41	6,20



ОФИЦИАЛЬНЫЙ TELEGRAM КАНАЛ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



ОФИЦИАЛЬНЫЙ TELEGRAM КАНАЛ
С ОТВЕТАМИ НА НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ,
СВЯЗАННЫЕ С ПОДГОТОВКОЙ ДОКУМЕНТОВ

355003, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 328,
8 (8652) 258-000
e-mail: pk@stpku.ru
<https://www.stpku.ru>